جدول (١): القضايا المحورية والمواقف العقدية إزاءها

| العلمانيون المنطرفون | العلمانيون الجزئيون | الحداثبون | التقليديون الإصلاحيون | التقليديون المحافظون | الأصوليون النصوصيون | الأصوليون المتطرفون | |
|--|--|--|---|--|--|---|---------------------------|
| العدالة الأجتهاعية أهم من الديمقراطية. | الديمقراطية هي الأصل. ويستطيع الإسلام، بل يجب عليه؛ أن يتوافق معها ومع الفصل بين الدين والدولة. | , | الإسلام دين ديمقراطي في جوهره ومنذ نشأته. والمجتمع المؤمن مستقل وذو سيادة. ولقد اختير الحكام الأوائل للأمة بطريقة ديمقراطية. | هناك مكان للوسائل الديمقراطية في المارسة الإسلامية: في المجتمع، وفي الحياة العامّة على السواء. | الإسلام شكل من أشكال الديمقراطية. وليس للغرب حق تحديد ما ينبغي أن تكون عليه الديمقراطية. والشكل الإسلامي أسما لأنه يستند إلى الدين الوحيد غير المحرف. | عقيدة باطلة، فالحاكمية والنشريع حق لله وحده. | الديمقراطية |
| الحريات الفردية. | يستطيع الإسلام أن يتحكم في سلوك الملتزمين به في نطاق حياتهم الخاصّة؛ حيث يمكنهم التخلي عن بعض حرياتهم إذا ما اختاروا ذلك. أمّا في المجالين الاجتماعي والسيامي، فحقوق الإنسان قِيمٌ عالميّة لا يُعْلَى عليها. | فيها حرية ارتكاب الخطأ. | | إذا طُبِّق الإسلام تطبيقًا صحبحًا وفَّرَ أفضل الأوضاع للبشر. والحرية والمساواة تصوُّران مغلوطان، فالإسلام، على النقيض من ذلك؛ يُعطي كلَّ شخص حقَّه طبقًا لوضعه وطبيعته. | 1 | تصورات فاسدة ومنحطة تؤدي إلى الانحلال. أمَّا التطبيق الكامل للشريعة فيخلق مجتمعًا سليمًا وعادلًا. | |
| لا يجوز رغم أن البعض بغد نظام الزوجة الواحدة نفاقا برجوازيا. | هي ممارسة ضد القوانين الحديثة ، ومن لم فهي غير مقبولة. | الأخرى، وهي فكرة منبوذة حتى في وقتها. وهناك أدلة على أن محمدًا كان | يجوز في المجتمعات التي تبيحه قوانينها، على أن يكون استثناءً، مع لزوم الحصول على موافقة الزوجة الأولى. وبوجه عام، فإن الاقتصار على زوجة واحدة افضل. ويتفق موقف التقليدين الدفاعي مع رأي الأصولين بأفضلية التعدد على الفوضى الجنسية في الغرب. | | | الذري | تعددالزوجات |
| الدين من النُرُهات، ومن ثُمَّ فالقوانين الدينية لا يمكن أن تكسب شرعية. | غير مُعترف بها في أكثر البلدان، ولا تتهاشى مع حقوق الإنسان العالمية والمعايير العصرية؛ ولذا لا يمكن تطبيقها. | | | بنبغي العمل بها إذا كان البلد يُطبُق الشريعة التي ينبغي أن يخضع لها كلَّ المسلمين. إن لتطبيق الحدود تأثيرًا رادعًا، لكن لا بدأن يُراعَى فيه توفّر الأدلة الحاسمة: الرحمة والعفو وإعادة تأهيل الجاني. | العالمي مما قد يُسيء إلى صورة الدول الإسلامية. | | الحدود الجنائية الإسلامية |
| الرجعية، ولا ينبغي أن ترغب | والوظائف العامة، حيث قد يشكل ذلك إساءة إلى العمل وحقوق الآخرين؛ فمتى رَأْت الإدارة منع ارتداء الحجاب أو غطاء الرأس | الرأس، إذ لا يُوجِد أي نص على ذلك. والأمر موكول لكل فرد في اختيار | الذي يعيش فيه هؤلاء التقليديون. وهو يتراوح بين تغطية الراس والجسم كله عدا الوجه والكفين، وبين كشف الرأس ما دام الجسم غير مكشوف بشكل مُستفر. | الحجاب مُستَحبُّ، ويمكن فرضه عن طريق الأسرة أو تقليد الأخريات أو ضغط المجتمع. وإن لم يكن كل التقليديين يقبلون بالإكراه المادي. وينبغي أن يرتدي كلا الجنسين ملابس محتشمة. والتقليديون في المجتمعات المحافظة يذهبون إلى أن على النساء تغطية كل شيء عدا الوجه والكفين. أمَّا التقليديون في الغرب والمجتمعات الحديثة فيرون في الحجاب والملبس الطويل الكفاية. | | يجب على النساء ارتداء الزي الإسلامي، الذي يغطي جميع البدن عدا الوجه والكفين، وإن شملت التغطية الوجه والكفين عند آخرين. وفي المهجر يعد غطاء الرأس هو الحد الأدنى المقبول. ومهمة المجتمع التأكد من التزام النساء به عن طريق التعليم فالإقناع فالإكراه. وعلى الرجال كذلك الالتزام بإعفاء اللحى وتقصير الشعر. | المتحاب |
| بعكس هذا الفعل النظرة الرجعية والمتخلفة للزوجات على أنهن متاع، ومن ثمَّ فهو غير جائز بأي حال. | غير جائز وغير قانوني، وهو يتنافى مع المعايير المُعاصرة وحقوق الإنسان. | 10 de 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | لم يَعُد جائزًا. والقاعدة الفقهية التي تُقرره محل أخذ وردٌ على كل حال. بل صارت الآية القرآنية التي تقول به تُقابَل بالتحدي. فكثيرٌ من أحاديث النبي تعكس رفضها لهذا المسلك. | نفس رأي الأصوليين النصوصيين. | جائزٌ في القرآن، لكن مسموحٌ به فقط بوصفه تدخُّلاً تربويًّا حسن المقصد؛ لتقويم سلوك منحرف من الزوجة لصالحها، ولصالح الأسرة والمجتمع. | جائز ونافع من أجل السيطرة على سلوك النساء والحفاظ على بنيان السلطة اله. من داخل الأسم ة. | |
| أكثر هذه الانتهاءات تغذي الوعي الزائف. | اندماجهم في مجتمع علماني أفضل ما يمكن تقديمه لهم. | ينبغي معاملتهم على قدم المساواة. | يُتَسامَح معهم. وينبغي معاملتهم معاملة حسنة، وتشجيعهم على ممارسة أدبانهم وثقافاتهم إن أمكن. كما ينبغي إشراكهم في الحوار المجتمعي. | التسامح معهم ومعاملتهم باحترام، مع السياح لهم بمهارسة عقائدهم وثقافاتهم ما لم تتعارض مع أخلاق الإسلام وشريعته. | | ينبغي التسامح معهم، ولكن لا يمكنهم نمارسة شعائر دينهم علنا أو إظهار ثقافتهم بأي شكل، فهم أدنى منزلة ومن ثم فمن المقبول التمييز ضدهم. والأفضل أن يتحولوا إلى الإسلام. | وضع الأقلبات |
| | 181 to 192 was 1911 to 192 was 1921 to 192 was 1921 to | لم يُرَد للإسلام أن يكون دولة، بل منهجًا وفلسفة هادية في دروب الحياة. ليتحمل الفرد المسئولية القصوى عن سلوكه وقراراته وسط جماعة دائمة التغيَّر تموج بأفكار وأشخاص عقلانيين لا يكفون عن التساؤل. | تدعمها مجموعة متشامة العقلية وخبراء دينيون للإرشاد. | الدولة الإسلامية هي أفضل الحلول؛ لأن الناس يستطيعون آئند ممارسة دينهم على الوجه الأكمل. ويتلوها في الأفضلية العيش داخل مجتمع إسلامي مع الانصباع للكبار والأسرة وقادة المجتمع الدينيين. | للقوميات هي الحل المثالي. | # *** | الدولة الإسلامية |
| ينبغي القضاء على كل أشكال الشمييز. | المثل الأعلى المرغوب. | الجنسين مستولياته في هذا النطاق. وجميع المهن والمناصب العامة والسياسية | يمكنهن كذلك المشاركة في الحياة العامة والحياة السياسية والاقتصادية؛ وحيث المكن قيمة نسوية مضافة. كذلك بإمكانهن تولي وظائف فيادية كما كان الحال أبام | | الأصولية الشيعية على الطريقة الإيرانية: ينبغي أن تلعب النساء دورًا فاعلًا في المجتمع والحياة السياسية، لكن بجب الفصل الحاسم بين الجنسين، مع قضر الوظائف الكبرى في القضاء والحكومة على الرجال. وبالنسبة للأصولية السنية: الحكم من اختصاص الرجال. أمّا النساء فيمكن أن يكنّ فاعلات في المجالات الاجتماعية المتعلقة بالأطفال. | من المجال العام إلى أقصى حدّ ممكن. | |
| | الجهاد بمعنى الحرب المقدسة يشير إلى فكرة تاريخانية. أمَّا في الحياة المعاصرة، فيُشير إلى التطور الروحي. لكن بها أنه عُرِضة لسوء الفهم، فمن الأفضل عدم استخدام ذلك المصطلح أصلًا. | | هو كفاحٌ من أجل الرُّقي الأخلاقي للشخص. وفي بعض الحالات الاستثنائية فقط، دفاعٌ عن الدين إذا هُوجِم، ويشمل الجهاد في سبيل الله. | | يختلف مفهوم الجهاد من شخص لآخر. فبالنسبة للنساء تُعتبر معاناة وضع الأطفال جهادًا. ويتضمن الجهاد المكابدة من أجل الرُّقي الرُّوحي للإنسان. وبالنسبة لبعض المجموعات في ظل ظروف مُعيَّنةٍ؛ يشمل الجهاد الكفاح المسلح بها في ذلك الإرهاب. | للقوميات باتساع الأرض هو واجب كل فرد قادر على المشاركة فيه. وقد يتخذ هذا الكفاح شكل الحرب النظامية أو الإرهاب أو التمرد والعصيان. | الماد |
| ابديولوجية مُعيَّنة تسناها المجموعة أو الحركة. | القانون المدني وإعلانات حقوق الإنسان العالمية والأسس الفلسفية للعلمانية. | The property of the property o | القرآن والسنة وتوجيهات طائفة عريضة من العلماء (بها فيهم الفلاسفة العلمانيون)، والقوانين والنظم الأخلاقية الحديثة، وإجماع الأمة. | | القرآن والسنة والفلسفة الإسلامية والعلم وتفاسير أهل العلم والقادة ذوو الكاريزما. | | مصادر النشريع |